القسم:	المحاسبة

رمز المقرر:	حسب 474	اسم المقرر الدراسي:	حلقة بحث في المحاسبة
الساعاتالمعتمدة:	3	المتطلب السابق للمادة:	حسب 241 | إحص 235

الوصف المختصر:

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية للبحث العلمي التطبيقي في المحاسبة ، بدءًا من إلقاء الضوء على مناهج البحث العلمي وطرقه، كما يركز المقرر على تمكين الطالب من اختيار الدراسات السابقة ذات العلاقة بموضوع البحث ، والتعرف على صياغة الفروض الإحصائية ، وما يرتبط بها من تجميع البيانات وتحليلها، بالإضافة إلى تمكين الطالب من كتابة تقارير علمية مختصرة ، وإعداد خطة البحث ،ومن ثم كتابة بحث متكامل، مع الالتزام بآداب البحث العلمي وأخلاقياته.

أهداف المقرر:

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:

1. يعرِف كيفية تحديد مشكلة البحث وتساؤلاته، والجانب المحاسبي المتعلق بموضوع البحث.
2. يستعرض الدراسات السابقة المتعلقة بموضوع البحث.
3. يحدد أهداف البحث وفرضياته ويصيغها، وتحديد أسلوب جمع البيانات.
4. يجمع البيانات ويحللها.
5. يعد تقريرًا مكتوبًا عن البحث النهائي طبقًا لآداب البحث العلمي وأخلاقياته.
6. يطبق مهارات الاتصال الشفوي لعرض مراحل خطة البحث.
7. يشارك بفعالية ونشاط في بيئة فريق عمل.

موضوعات المقرر:

- تعريف عام بأهمية البحث العلمي وطرقه وأساليبه وأخلاقياته.
- عناصر البحث: كيفية صياغة مشكلة البحث وتساؤلاته، والجانب المحاسبي المتعلق بموضوع البحث .
- عناصر البحث :تحديد الدراسات السابقة المتعلقة بموضوع البحثوتلخيصها وعرضها.
- عناصر البحث : كيفية تحديد أهداف البحث وفرضياته وصياغتها، وكيفية تحديدأسلوب جمع البيانات .
- كيفية أعداد خطة البحث .
- جمع البيانات وتحليلها.
- كيفية كتابة البحث النهائي .

الكتاب المعتمد:

- المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية – د. صالح بن حمد العساف (1424 هـ) – مكتبة العبيكان.
- دليل البحث العلمي – أ.د. خير الدين علي أحمد عويس (1999) – دار الفكر العربي.
- طرق البحث في الإدارة: مدخل بناء المهارات البحثية – تأليف: (Uma Sekaran)تعريب: د. إسماعيل بسيوني (2006) – دار المريخ.
- مناهج البحث في المحاسبة – مالكوم سميث (2011) .ترجمة : د . عبيد المطيري وآخرين . (دار المريخ) .

المراجع العلمية الإضافية:

- مواد علمية ومواقع وقراءات محددة (مقالات علمية منشورة) يتم الإشارة إليها من قِبَل أستاذ المقرر .

مصادر في الإنترنت:

مصفوفة أدوات القياس والتقويم والأهداف التعليمية

أدوات القياس والتقويم	الدرجة	الفترة الزمنية	الأهداف							
			المعرفة		الاتصال الكتابي		الاتصال الشفوي		العملالجماعي	
			الهدف	الدرجة	الهدف	الدرجة	الهدف	الدرجة	الهدف	الدرجة

تقييم أعضاء فريق العمل (تحديد مشكلة البحث وأهميته والقضية المحاسبية المتعلقة بموضوع البحث) .	5	3						7	5
تقييم أعضاء فريق العمل (استعراض الدراسات السابقة المتعلقة بموضوع البحث).	5	5						7	5
تقييم أعضاء فريق العمل (تحديد أهداف البحث وفرضياته وصياغتهاوأسلوب جمع البيانات).	10	6						7	10
تقييم أعضاء فريق العمل (جمع البيانات وتحليلها).	5	11-10						7	5
حالة عملية فردية في القاعة عن: 1-خطوات البحث الرئيسية . 2-تفسير بيانات إحصائية SPSS.	15	14-12			5	15			
عرض شفوي 1 (عرض مقترح البحث) .	5	7					6	5	
عرض شفوي2(عرض ملخص البحث ونتائجه)	5	14					6	5	
اختبار نهائي .	50	15	+2+1 4+3	50					
إجمالي درجات الأهداف	100			50		15		10	25
النسبة المخصصة	%100			%50		%15		%10	%30

التوزيع الزمني:

الأسبوع	الساعات	الموضوعات
1	3	تقديم المقرر .
2	3	تعريف عام بأهمية البحث العلمي وطرقه وأساليبه وأخلاقياته.
3	3	عناصر البحث (كيفية صياغة مشكلة البحث وتساؤلاته، والجانب المحاسبي المتعلق بموضوع البحث) . يحدد الطالب مشكلة البحث والقضية المحاسبية المتعلقة بموضوع البحثويعرضهما.
5-4	3	عناصر البحث (تحديد الدراسات السابقة المتعلقة بموضوع البحثوتلخيصها وعرضها). يستعرض الطالب الدراسات السابقة المتعلقة بموضوع البحث.
7-6	3	عناصر البحث (كيفية تحديد أهداف البحث وفرضياته وصياغتها، وكيفية تحديدأسلوب جمع البيانات) . يحدد الطالب أهداف البحث وفرضياته ويصيغها، ويحدد أسلوب جمع البيانات.
9-8	3	عناصر البحث (كيفية إعداد خطة البحث وعرضها). يعد الطالب خطة البحث ويعرضها.
11-10	3	يجمع الطالب البيانات ويحللها.
14-12	3	يعد الطالب البحث النهائي ويعرضه.
15		اختبار نهائي .
تنبيهات		↓ يجب أن يحضر الطلبة جميع المحاضرات مع الاستعداد لتلك المحاضرات . ↓ يجب أن تتسم جميع الأعمال الكتابية التي تقدم لهذا المقرر بأنها عمل أصيل من جهد الطالب ، والذي أنتجه الطالب لمتطلبات هذا المقرر ، وفي هذا الفصل الدراسي . ↓ يجب أن تكون جميع الأفكار والمعلومات والبيانات المأخوذة من الآخرين ، والمتضمنة في تقارير أعمال الطلاب موثقة بشكل صحيح ، وأن عدم القيام بأي من هذه الأمور هو غشٌ وسرقةٌ علميةٌ . ↓ يمكن أن يؤدي أي عمل مسروق إلى نتيجة (صفر) ، أو "رسوب" في المقرر، فضلاً عن مزيد من العقوبات التأديبية بموجب لائحة النظام الدراسي بجامعة القصيم .

اعتماد رئيس القسم:
د.

تاريخ الاعتماد:

معلومات إضافية (تحديث كل فصل دراسي ، وتعبأ من قبل مدرس المقرر)
أستاذ المقرر:
رقم المكتب:
الهاتف الداخلي:
البريد الإلكتروني:
الساعات المكتبية:

إرشادات عامة للطالب

☒ يتم النظر للطالب في الجامعة على اعتبار أنه قادر على البحث الذاتي عن المعرفة، وما يتاح للطالب من محاضرات نظرية وتطبيقية وكتب وأعضاء هيئة تدريس هي مجرد أدوات مساعدة للطالب في هذا الاتجاه.

☒ القرار قرارك في تحديد حجم العمل والجهد الذي ستخصصه لكل مادة من المواد التي قمت بتسجيلها، سواءً كان هذا الوقت يتعلق في استعدادك المسبق للمحاضرات أو في حل الواجبات أو استعدادك للامتحانات أو في طلب المساعدة خلال الساعات المكتبية من أستاذ المادة.

☒ من الواجب عليك تخصيص الوقت الكافي لكل مقرر بالشكل الذي يجنبك التعثر في مسيرتك العلمية ، ويساعدك على تحقيق أهدافك. وفي مقررات قسم المحاسبة تحتاج في المتوسط ما معدله (10 ساعات) أسبوعياً لكل مقرر، موزعة بين حضور المحاضرات ، وقراءة المادة العلمية قبل وبعد المحاضرة، وحل التمارين ، وزيارة أستاذ المادة أو المعيد لمناقشة ما تواجهه من صعوبات.

☒ يتمثل الطريق الأيسر للنجاح في أي مقرر من مقررات القسم في قيامك باتباع الإرشادات التالية:

- قراءة المواضيع المحددة لكل محاضرة في المنهجية ؛ لكي يسهل عليك فهم ما يطرح داخل القاعة ، وتكون مستعدًا للمشاركة في النقاش.
- حل كافة التمارين والحالات العملية التي تعطى لك في ساعات المحاضرات أو في ساعات التطبيقات ، وعدم الاكتفاء بقراءتها.
- مراجعة أستاذ أو محاضر المقرر عند مواجهة أية عقبات؛ وذلك بشكل منتظم وفي الوقت المحدد.
- الحرص على حضور المحاضرات ، وإعطاء الساعات المخصصة للتطبيقات العملية نفس الأهمية ؛ لتسهيل عملية فهم المقرر ، فأيَّة محاضرة يغيبها الطالب ستؤثر تأثيرًا كبيرًا على فهمه المحاضرات التالية.
- أي محاولة غش أو تلاعب سيعرض كل لعقوبات الواردة في لوائح وأنظمة الجامعة.

☒ بالنسبة لطالب المحاسبة، يمكن تلخيص الطريقة الإيجابية للتعلم في النقاط التالية:

- التركيز على الفهم بدلاً من الحفظ.
- كن إيجابياً وجاداً بتحمل مسئوليتك الذاتية تجاه تحقيق أهدافك العلمية بدلاً من لوم الآخرين.
- استكشف واختبر ما يعرض عليك من أفكار بدلاً من أخذها كحقائق مسلَّمة.

قم بالتعاون مع زملائك الآخرين لتعظيم منافعك بدلاً من النظر إليهم كمنافسين لك.