

رمز المقرر:	حسب ٤٨٥	اسم المقرر الدراسي:	نظرية المحاسبة
الساعات المعتمدة:	٣	المتطلب السابق للمادة:	حسب ٣٦٠

الوصف المختصر:

يقدم هذا المقرر الإطار الفكري لنظرية المحاسبة باعتباره أساساً لبناء المعايير والانتقادات الموجهة إليه ، مع استعراض التجربة السعودية لبناء الإطار الفكري ، كما يقدم الإطار الذي يحكم كيفية تحديد صافي الأصول وقياسه ، كما يستعرض المقرر علاقة المحاسبة بالنظريات الاقتصادية والمالية ، مع عرض التطورات الحديثة وتفسيرها ومناقشتها في نظرية المحاسبة والمشاكل والقضايا المحاسبية.

أهداف المقرر:

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

١. يحدد مفهوم نظرية المحاسبة ونشأتها وتطورها الوظيفي.
٢. يصف مدارس الفكر المحاسبي ، ويحدد أساليب بناء النظريات المحاسبية.
٣. يصف الإطار الفكري لنظرية المحاسبة.
٤. يناقش القياس والعرض والإفصاح المحاسبي ومشاكله.
٥. يطبق مهارات الاتصال الشفوي ؛ لعرض الحالات المحاسبية .
٦. يشارك بفعالية ونشاط في بيئة فريق عمل.

موضوعات المقرر:

- ١) مقدمة عامة عن نظرية المحاسبة .
- ٢) الإطار الفكري للمحاسبة كأساس لبناء المعايير .
- ٣) القياس والعرض والإفصاح المحاسبي ومشاكله .
- ٤) علاقة المحاسبة بالنظريات الاقتصادية والمالية .
- ٥) المشاكل والقضايا المحاسبية .

الكتاب المعتمد:

- ✎ الحميد، عبد الرحمن بن إبراهيم، (٢٠٠٩)، نظرية المحاسبة، الرياض، مكتبة العبيكان.
- ✎ معايير المحاسبة السعودية الصادرة عن الهيئة السعودية للمحاسبين.

المراجع العلمية الإضافية:

- ✎ حالات وقضايا محاسبية من عدة مصادر محاسبية .

مصادر في الإنترنت:

استراتيجيات التعليم:

يعتمد هذا المقرر على استراتيجيات التعلم التعاوني والتعلم القائم على حل المشاكل Cooperative Learning and Problem-based Learning ، وذلك من خلال الإطار المحدد ضمن موضوعات المقرر ، وبالشكل الذي يحقق أهداف المقرر ، ويمكن تلخيص تطبيق تدريس المقرر في الخطوات التالية:

- ١- مجموع الحالات في الفصل الدراسي (٤) حالات ، ويتم تحليل كل حالة ومناقشتها وكتابتها في نفس القاعة.
- ٢- من أجل تعزيز تنمية مهارات العمل الجماعي ، يتم توزيع الطلاب في مجموعات ، وكل مجموعة تتكون من ثلاثة إلى أربعة طلاب ، وكل طالب سوف يقيم جميع الأعضاء في المجموعة ، وذلك بناءً على معايير معينة ، وكل طالب في مجموعته سيأخذ دوره في القيادة من ناحية إدارته للحالة.
- ٣- المحاضرة الأولى في كل أسبوع يتم تحليل كل حالة ومناقشتها وكتابتها بين أفراد المجموعة في نفس المحاضرة ، وفي المحاضرة الثانية سيقوم كل طالب بعرض الحالة شفويًا (كل طالب سيقوم بالعرض مرتين في المقرر).
- ٤- يتم تقييم الطالب في المقرر على أساس أدوات التقييم التالية: امتحان فصلي، حالات جماعية ؛ لتقييم هدف فريق العمل ، تقديم العرض ؛ لتقييم الاتصال الشفوي ، إضافة إلى امتحان نهائي في نهاية الفصل الدراسي ؛ لتقييم هدف المعرفة .  
\* امتحان فصلي = ٣٠ درجة .  
\*\* حالات جماعية ؛ لتقييم هدف فريق العمل (٤ حالات \* ٦ درجات لكل حالة = ٢٤ درجة) من خلال التوزيع التالي: (أ) ٢٠% تقييم أعضاء الفريق للعضو بناءً على مدى مساهمته في حل الحالة ، وكذلك مبادرته وإيجابيته في الفريق ، (ب) ٨٠% تقييم الحالة الدراسية بناءً على سمات الهدف ، والتي ربما تكون تفكيرًا نقديًا أو كتابيًا أو غيرها من أهداف البرنامج .  
\*\*\* تقييم العرض الشفوي (٢ حالات \* ٣ درجات لكل حالة = ٦ درجات): ويحصل الطالب على درجته من خلال معايير تقييم العرض ، وهي (لكل حالة ٣ درجات ، ولكل معيار ١ درجة): (١) التعبيرات اللفظية والجسدية (٢) تنظيم الأفكار (٣) إيصال الفكرة الرئيسية .  
\*\*\*\* تقييم الامتحان النهائي ٤٠ درجة.

#### مصفوفة أدوات القياس والتقييم والأهداف التعليمية:

الأهداف		المعرفة	الأسبوع (الفترة الزمنية)	الدرجة	أدوات التقييم	
العمل الجماعي	مهارات الاتصال (شفوي)					الهدف
الدرجة	الهدف	الدرجة	الهدف	الدرجة	الهدف	
		٣٠	٤	٩	٣٠	امتحان فصلي
٢٤	٦			١٠ و ٦ و ٢ و ١٢	٢٤	تقييم أعضاء فريق العمل (٤ حالات دراسية في القاعة)
		٦	٥		٦	العرض الشفوي (عرض حالتين)
				٤٠	٤٠	اختبار نهائي
٢٤	٦			٤+٣+٢+١	١٠٠	إجمالي درجات الأهداف
٢٤%	٦%			٧٠%	١٠٠%	النسبة المخصصة

#### التوزيع الزمني:

الموضوعات	الساعات	الأسبوع
تقديم المقرر ، وعرض المنهجية .	3	1
نظرية المحاسبة :		
نظرية المحاسبة: ( الإطار التاريخي لتطور الفكر المحاسبي ، نشأة المحاسبة وتطورها الوظيفي، المقومات الأساسية لنظرية المحاسبة) . الإطار الفكري ( للمحاسبة ومحاولات بناء الإطار الفكري للمحاسبة، الإطار الفكري الأمريكي، الإطار الفكري الدولي).	٣	2
القياس المحاسبي :		
مشاكل القياس المحاسبي (نظرية القياس المحاسبي، مشاكل القياس المحاسبي في فترات التضخم) .	٣	3
تحديد صافي الأصول وقياسه (نماذج قياس الدخل المحاسبي) .	3	4

دراسة حالة ١ : عن مشاكل القياس المحاسبي . دراسة حالة ٢ : عن قياس الدخل المحاسبي .	3	5
المحاسبة وعلاقتها بالنظريات المالية والاقتصادية الأخرى :		
نظرية الوكالة وتأثيرها على المحاسبة .	3	6
نظرية كفاءة السوق ودور المحاسبة .	3	٧
دراسة حالة ٥ : القياس والإفصاح المحاسبي في ظل نظرية الوكالة . دراسة حالة ٦ : عن نشر القوائم المالية وأثرها على سعر الأسهم وقيمة الشركة .	٣	٨
عرض شفوي ١ ( عن حالة ١ & ٢ ) .	1.5	٩
الامتحان الفصلي .	1.5	
نظرية حوكمة المؤسسات وانعكاساتها على المحاسبة . الحوكمة وإدارة الأرباح .	3	١٠
نظرية مصادر التمويل وانعكاساتها على المحاسبة .	3	11
التطورات الحديثة في نظرية المحاسبة .		
مبررات تبني النظريات الحديثة في المحاسبة ودوافعه .	1.5	12
عرض شفوي ٢ ( عن حالة ٣ & ٤ ) .	1.5	
النظرية السلوكية وأثرها على المحاسبة .	3	13
المحاسبة والوظيفة الاجتماعية للشركة .	٣	14

تاريخ الاعتماد:

اعتماد رئيس القسم:

د.

معلومات إضافية ( تحديث كل فصل دراسي ، وتعباً من قبل مدرس المقرر )

أستاذ المقرر:

رقم المكتب:

الهاتف الداخلي:

البريد الإلكتروني:

الساعات المكتبية:

### إرشادات عامة للطلاب

- ✗ يتم النظر للطلاب في الجامعة على اعتبار أنه قادر على البحث الذاتي عن المعرفة، وما يتاح للطلاب من محاضرات نظرية وتطبيقية وكتب وأعضاء هيئة تدريس هي مجرد أدوات مساعدة للطلاب في هذا الاتجاه.
- ✗ القرار قرارك في تحديد حجم العمل والجهد الذي ستخصصه لكل مادة من المواد التي قمت بتسجيلها، سواءً كان هذا الوقت يتعلق في استعدادك المسبق للمحاضرات أو في حل الواجبات أو استعدادك للامتحانات أو في طلب المساعدة خلال الساعات المكتبية من أستاذ المادة.
- ✗ من الواجب عليك تخصيص الوقت الكافي لكل مقرر بالشكل الذي يجنبك التعثر في مسيرتك العلمية ، ويساعدك على تحقيق أهدافك. وفي مقررات قسم المحاسبة تحتاج في المتوسط ما معدله (١٠ ساعات) أسبوعياً لكل مقرر، موزعة بين حضور المحاضرات ، وقراءة المادة العلمية قبل وبعد المحاضرة ، وحل التمارين ، وزيارة أستاذ المادة أو المعيد لمناقشة ما تواجهه من صعوبات.
- ✗ يتمثل الطريق الأيسر للنجاح في أي مقرر من مقررات القسم في قيامك باتباع الإرشادات التالية:
  - قراءة المواضيع المحددة لكل محاضرة في المنهجية ؛ لكي يسهل عليك فهم ما يطرح داخل القاعة ، وتكون مستعداً للمشاركة في النقاش.
  - حل كافة التمارين والحالات العملية التي تعطى لك في ساعات المحاضرات أو في ساعات التطبيقات ، وعدم الاكتفاء بقراءتها.
  - مراجعة أستاذ أو محاضر المقرر عند مواجهة أية عقبات؛ وذلك بشكل منتظم وفي الوقت المحدد.
  - الحرص على حضور المحاضرات ، وإعطاء الساعات المخصصة للتطبيقات العملية نفس الأهمية ؛ لتسهيل عملية فهم المقرر ، فأية محاضرة يغيبها الطالب ستؤثر تأثيراً كبيراً على فهمه المحاضرات التالية.
  - أي محاولة عش أو تلاعب سيعرضك للعقوبات الواردة في لوائح وأنظمة الجامعة.
- ✗ بالنسبة لطلاب المحاسبة، يمكن تلخيص الطريقة الإيجابية للتعلم في النقاط التالية:
  - التركيز على الفهم بدلاً من الحفظ.

- كن إيجابياً وجاداً بتحمل مسئوليتك الذاتية تجاه تحقيق أهدافك العلمية بدلاً من لوم الآخرين.
- استكشف واختبر ما يعرض عليك من أفكار بدلاً من أخذها كحقائق مسلّمة.
- قم بالتعاون مع زملائك الآخرين لتعظيم منافعك بدلاً من النظر إليهم كمنافسين لك.